

Comment amener les jeunes à participer à la prise de décision?

Est-ce que vous vous êtes déjà demandé pourquoi certains enfants et jeunes sont très actifs dans la prise de décision dans leur communauté et dans la politique, tandis que d'autres ne le sont pas? Est-ce que c'est quelque chose que vous aimeriez changer? Ceci est un sujet qu'Equitas a exploré lors d'une conversation en ligne où nous avons invité des éducateurs aux droits humains du monde entier à participer. Nous voulions comprendre ce qu'il fallait faire pour amener les jeunes à participer, et par la suite, réfléchir aux bonnes pratiques pour la participation des jeunes dans la prise de décision. Dans cet article, nous allons partager avec vous ce que nous avons appris de la conversation en ligne.

Quelle est la participation des jeunes dans la prise de décision?

La participation des jeunes dans la prise de décision signifie que les jeunes ont une voix significative sur les questions qui affectent leurs vies. Il existe plusieurs contextes, niveaux et façons différents de participer; par exemple, la planification des activités dans un centre communautaire local, agir comme un mentor pour des jeunes enfants, se lancer dans la politique locale ou participer à un forum jeunesse.

Pourquoi la participation des jeunes est-elle importante?

Lorsque les jeunes participent, il y a de la créativité et de l'innovation, et surtout parce que les jeunes comprennent mieux les besoins des jeunes. Kofi Annan, ancien Secrétaire général de l'ONU a expliqué l'importance de la participation des jeunes: «Personne ne naît bon citoyen, aucune nation ne naît démocratique. Mais pour tous deux, il s'agit plutôt de processus en constante évolution. Les jeunes doivent être inclus dès leur naissance. Une société qui se coupe de sa jeunesse se coupe de sa source de vie et se condamne à mort.»

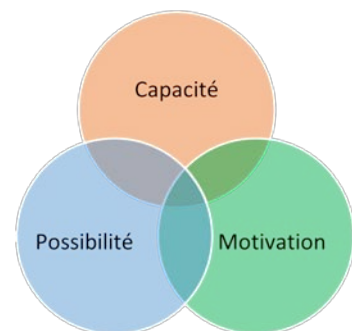
Comment pouvez-vous encourager les jeunes à participer à la prise de décision?

Equitas a invité des éducatrices et des éducateurs aux droits humains du monde entier à participer à une discussion en ligne sur notre site web pour discuter de la façon d'encourager les jeunes à participer à la prise de décision. Nous avons posé des questions clés sur le sujet et nous avons appris de la discussion qu'il existe des éléments importants qui doivent être en place pour que les jeunes participent. Lorsque ces éléments ne sont pas en place, les jeunes peuvent sembler désengagés. Ceci est non pas parce qu'ils ne sont pas intéressés, mais plutôt parce que les conditions nécessaires ne sont

La participation des jeunes

La participation est un droit fondamental reconnu par la Déclaration universelle des droits de l'homme et de nombreuses autres normes et mécanismes internationaux des droits humains.

Afin de promouvoir la participation des jeunes, trois éléments principaux doivent être présents: la capacité, la motivation et la possibilité.



pas en place pour qu'ils participent. Les éléments jugés nécessaires qui sont ressortis de la discussion peuvent être classés en trois composantes: la capacité, la motivation et la possibilité. Toutes les composantes sont interdépendantes, et dans cet article nous expliquerons le rouage de chacune de ces composantes et partagerons des exemples d'actions qui sont ressortis de notre conversation en ligne et de la façon dont ils sont mis en pratique.

CAPACITÉ

Qu'est-ce que c'est?

La capacité comprend les connaissances, les compétences, les attitudes et les comportements dont les jeunes ont besoin pour participer efficacement. La capacité varie, bien sûr, selon les forces inhérentes de chaque jeune, mais elle sera également façonnée par l'expérience de vie de l'individu, par les occasions offertes à lui /à elle d'exprimer ses pensées et ses idées, de travailler en équipe, de relever les défis et de développer son estime de soi.

Comment pouvez-vous renforcer la capacité des jeunes à participer?

L'un des principaux obstacles à la participation auxquels font face les jeunes est leur manque de formation, de connaissances ou de compétences nécessaires pour le faire. Au cours de la conversation en ligne, les éducateurs et éducatrices aux droits humains ont exprimé le besoin de fournir des possibilités d'apprentissage pour faciliter la participation de la jeunesse. Par ailleurs, le plus tôt que cela est fait, le plus les jeunes sont susceptibles de participer activement à leur société à mesure qu'ils/elles vieillissent. Voici quelques exemples où le renforcement des capacités est inclus dans les projets pour les jeunes.



Offrir de la formation pour préparer les jeunes à participer

Un exemple qui a été partagé au cours de la conversation en ligne était celui d'un projet de radio en Tanzanie qui vise à renforcer la capacité des enfants et des jeunes à défendre la cause des droits des enfants. Lors de ce projet, les jeunes ont choisi les questions qu'ils voulaient discuter à la radio et ils ont aidé à planifier l'enregistrement et la diffusion d'émissions en direct. Les jeunes ont mené l'émission à l'aide de questions qu'ils avaient préparées à l'avance avec le personnel de la station de radio. Les enfants et les jeunes ont participé activement au projet de radio parce qu'ils ont été appuyés tout au long du processus et étaient bien préparés. Ils ont été formés sur les droits de l'enfant afin d'avoir un contenu pertinent pour discuter, et ils ont été formés sur comment utiliser l'équipement de radio, comment enregistrer et comment diffuser. Ce projet démontre comment les enfants et les jeunes peuvent se responsabiliser tout en augmentant leurs connaissances et leur confiance pour parler des questions qui sont importantes pour eux.

Former les jeunes à développer la capacité d'autres jeunes

Un autre exemple de renforcement des capacités nous est venu du Canada, où des jeunes ont été recrutés pour éduquer des enfants plus jeunes sur les droits humains et pour promouvoir des changements positifs dans leur communauté. Au début du projet, peu des jeunes comprenait le contexte des droits humains; toutefois, les jeunes ont eu l'occasion de participer à trois formations sur les droits humains, les droits des enfants et sur comment animer un groupe. À la fin de ces formations les jeunes étaient motivés et prêts à organiser une conférence sur les droits des enfants. Les jeunes ont participé dans le processus de planification de la conférence et ont pris des rôles de leadership. Un éducateur aux droits humains a expliqué que «cette expérience a démontré comment non seulement les jeunes ont su promouvoir les valeurs des droits humains auprès des enfants présents, mais ont aussi grandement développé leurs propres compétences et leur sens de l'estime de soi.»

MOTIVATION

Qu'est-ce que c'est?

La motivation est le désir ou la volonté de chacun des jeunes à participer, et peut-être à s'engager à une participation ou à une action à plus long terme. La motivation varie en fonction de la personnalité, des préférences et des intérêts de chacun des jeunes, mais est également influencée par son / sa propre expérience et les possibilités offertes à lui / elle de changer les choses dans sa propre vie ou dans la communauté.

Comment pouvez-vous motiver les jeunes à participer?

Le manque de motivation est un obstacle à la participation des jeunes. Dans la conversation en ligne, des éducateurs aux droits humains ont expliqué que le manque de motivation est généralement dû au fait que les questions auxquelles les jeunes sont invités à participer semblent sans rapport avec leur vie quotidienne. Dans certains cas, les jeunes peuvent être dissuadés de participer en raison de pratiques culturelles ou traditionnelles qui limitent leur participation. Pour que les jeunes participent, il est important de les inclure dans le processus de prise de décision au tout début, en leur demandant ce qui est important pour eux et en favorisant leur sentiment d'appartenance. Voici deux exemples de notre conversation en ligne qui illustrent des façons créatives de motiver les jeunes à participer.

Demander aux jeunes ce qui est important pour eux

Un éducateur aux droits humains du Cameroun a examiné la participation croissante des jeunes à la prise de décision locale dans sa ville et a expliqué que cela est arrivé parce que les jeunes ont été consultés directement au sujet de leur participation. L'organisation a mis en œuvre une stratégie visant à atteindre les jeunes en se rendant aux communautés et en rencontrant les jeunes dans les endroits où les jeunes se rassemblaient déjà (par exemple: les terrains de sport, les théâtres, les piscines, les fêtes). Lors de ces visites, ils ont demandé des questions simples aux jeunes sur la participation des jeunes, comme quels sont leurs intérêts, ce qu'ils pensent de la participation des jeunes dans la politique locale, pourquoi ils voudraient participer à la politique et ce qui leur permettra de participer à la vie politique. Comprendre le point de vue de la jeunesse a permis à l'organisation de planifier la meilleure façon d'engager les jeunes dans les processus décisionnels locaux.

Donner des responsabilités aux jeunes

Donner des responsabilités aux jeunes les motive à participer. Un éducateur aux droits humains de l'Afghanistan a partagé l'exemple d'une organisation dirigée par des jeunes, qui travaille à améliorer la vie des personnes vulnérables. Dans cette organisation, les jeunes sont chargés de prendre des décisions stratégiques sur l'orientation future de l'organisation, ainsi que la mise en œuvre des plans stratégiques. Il a noté que «une fois les jeunes ont la possibilité de prendre des décisions, ils se prennent en main et ils agissent de manière responsable et avec un engagement.»

POSSIBILITÉ

Qu'est-ce que c'est?

Par possibilité, on entend chaque occasion qu'ont les jeunes de réellement participer. Les possibilités varient selon les capacités locales à reconnaître les besoins et les intérêts des jeunes et de créer des espaces, des événements ou des circonstances favorables à la participation des jeunes.

Comment créer des possibilités pour la participation des jeunes?

Souvent, les jeunes ne participent pas à la prise de décision parce qu'ils ne disposent pas de la possibilité de le faire. Parfois, ils sont limités dans leur participation à cause de normes traditionnelles et parfois ils ne disposent pas de possibilités, car les jeunes sont perçus comme des «problèmes» plutôt que comme des membres actifs de la société qui peuvent participer efficacement. Pour que les jeunes participent, il est important de leur fournir des possibilités accessibles et sécuritaires pour participer et pour être des leaders. Les exemples suivants montrent quelques façons de le faire.



Impliquer les membres de la famille et les chefs traditionnels

Une éducatrice aux droits humains du Sénégal a donné un exemple de la façon dont des jeunes ont emmené de réels changements dans leurs communautés en impliquant des acteurs qui, par le passé, avaient limité leur participation. Dans cet exemple, les jeunes filles devaient souvent quitter l'école jeune à cause des mariages précoces. L'organisation a décidé de travailler en partenariat avec les enseignants des écoles locales pour rencontrer les jeunes pour en connaître les raisons. Suite à ces réunions les jeunes étaient motivés pour changer cette situation. Avec l'appui de l'organisation et des enseignants, les jeunes ont organisé des activités de sensibilisation du public où ils ont partagé leurs préoccupations au sujet du mariage précoce avec leurs familles. Lorsque les parents ont compris les préoccupations des jeunes, ils se sont impliqués aussi. Puis, avec les jeunes, ils ont sensibilisé les chefs traditionnels et locaux et les ont également impliqués pour travailler vers un changement. En incluant tout le monde dans leur projet, les jeunes ont pu éviter d'avoir à aller à l'encontre des normes traditionnelles. Le résultat a été qu'une convention a été signée pour relever à 18 ans l'âge minimum du mariage. Les jeunes ont également créé un conseil local qui se réunit régulièrement avec le conseil du village pour que les jeunes puissent donner leur avis sur les décisions importantes qui affectent leur village et leur vie.

Fournir un espace sécuritaire et accueillant pour la participation

Offrir aux jeunes un espace pour renforcer leurs capacités, devenir des leaders et participer à divers projets est un autre facteur important pour encourager les jeunes à participer à la prise de décision. Un éducateur aux droits humains de l'Albanie a donné l'exemple de son organisation qui a fourni aux jeunes la possibilité de faire des stages et a également offert un espace accueillant où les jeunes ont la possibilité de développer leurs propres initiatives. Dans cet exemple, les jeunes ont commencé leur stage et ont bientôt ressenti le besoin de faire plus de travail pour améliorer leur communauté. Ils ont décidé de rédiger un «contrat social» et «des priorités jeunesse» pour le gouvernement local. Ils ont pris l'initiative parce qu'ils avaient l'espace pour le faire, et l'initiative s'est avéré être très réussi parce que leur projet qui impliquait 8 jeunes au début est passé à 120. L'éducateur aux droits humains a noté que les jeunes «ont pris possession de l'initiative depuis le début et puis chacun a invité leurs amis, ont partagé leurs idées ... les jeunes se sont informés et ont exprimé leur intérêt à participer au projet ». Parce qu'ils avaient un espace sécuritaire et accueillant les jeunes étaient motivés à travailler ensemble, à s'engager et à participer aux décisions politiques qui affectent leur vie.

Quelles leçons pouvons-nous tirer de tout cela?

La leçon fondamentale de la conversation en ligne est qu'avec les conditions appropriées, les jeunes sont capables d'être des décideurs actifs dans leur communauté. Bien que nous ayons discuté des trois composantes séparément dans cet article, il est important de noter que la capacité, la motivation, et la possibilité sont interdépendantes et doivent toutes être développées simultanément afin d'encourager les jeunes à participer. Voici quelques leçons clés qui peuvent être tirées de notre conversation pour aider à obtenir l'implication des jeunes dans la prise de décision:

- ✓ Partez de la situation actuelle des jeunes et renforcez progressivement leurs capacités et leurs connaissances.
- ✓ Formez les jeunes afin qu'ils puissent devenir des modèles pour d'autres jeunes.
- ✓ Utilisez une approche qui commence par la base, où les jeunes identifient les questions qui leur sont importantes et trouvent des solutions qui ont du sens pour eux.
- ✓ Donnez aux jeunes de réelles responsabilités et ils s'acquitteront de leur tâche.
- ✓ Impliquez les différents acteurs dans leur communauté, comme leur famille, les décideurs et les chefs traditionnels et religieux.
- ✓ Fournir aux jeunes un espace sûr où ils peuvent développer leurs compétences et prendre des initiatives.

Enfin, nous devons garder à l'esprit que, même s'il n'y a pas de recette parfaite, véritablement engager les jeunes et les impliquer dans la prise de décision est quelque chose qui peut fonctionner dans n'importe quel contexte.

Merci à tous les participants et participantes de la conversation en ligne pour leurs idées et exemples à cette activité de création et partage des connaissances sur la participation des jeunes.